ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	20	03	2024		
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Samper Mendoza				
Componente de Atención:	Estilos de vida saludable				
Línea de Atención:	Transformación de imaginarios		Profesional a cargo:	Diana Pineda - Psicóloga	
Nombre de la actividad:	Ruleta de las políticas publicas				

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer prácticas de estilo de vida saludable desde las actitudes, valores y comportamientos de las personas mayores que participen en el CCT Samper Mendoza, para transformar imaginarios y así mejorar su calidad de vida en todas las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, mentales y de esta manera obtener una vejez activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir al reconocimiento que tienen las personas mayores sobre las diferentes políticas públicas y su materialización en el diario vivir

2. Promover la resignificación de los derechos humanos a través de acciones que permitan reconocer a las personas mayores como sujetos de derechos desde su diversidad.

3. Incentivar en las personas mayores el reconocimiento de las políticas públicas, esto con el fin que sean garantes de derechos.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se dará inicio a la actividad con un cordial saludo a las personas mayores y se les realizara la invitación voluntaria a participar en la actividad que tiene como nombre: Ruleta de las políticas públicas se ubicaran sillas y se dispondrá el espacio ampliamente para estar cómodos.
MOMENTO CENTRAL	Se desarrollará la actividad de acuerdo a la dimensión vivir bien en la vejez de la política pública. Se brindara una breve contextualización sobre el objetivo de la actividad, y se les indicará que las políticas públicas son las acciones emitidas por el gobierno, que buscan dar respuestas a las diversas demandas de la sociedad, se pueden entender como uso estratégico de recursos para aliviar los problemas nacionales. Siendo este un instrumento de planeación orientado a la acción para lograr objetivos prioritarios. De la misma manera se les indicará que en esta participación se buscará incentivar el reconocimiento de las políticas públicas, esto con el fin que sean garantes de derechos.
MOMENTO FINAL	Seguido a esto se realizara una dinámica la cual se desarrollara por medio de una ruleta, la cual llevara como nombre “la ruleta de las políticas públicas” esta consiste en: 1: Se realizaran dos equipos buscando que cada uno tenga el mismo número de participantes de personas mayores y un profesional. 2: A cada grupo se le entregara una cartelera en la cual solo encontraran el título “a ganar con las políticas públicas” 3: Se ubicaran cada equipo con su cartelera y al frente de cada uno de ellos encontraran unas fichas con unos enunciados. 4: Se pondrá a girar la ruleta en la cual podría salir cualquier de estas preguntas: Que son las políticas públicas?, que es el envejecimiento activo?, cuál es el objetivo de la política pública de la vejez?, cuál es el objetivo de la Política pública afrodescendiente?, cuál es la fundamentación de la política pública del LGBTI?, cuál es el objetivo de la política pública LGBTI?, que es la Política Pública de mujeres y equidad de género?, cuál es el objetivo de la Política Pública de mujeres y equidad de género?, cuál es el objetivo de la Política Pública del fenómeno de habitabilidad en calle? ¿Cuáles son los 6 componentes de la política Pública del fenómeno de habitabilidad en calle? 5: Una de las personas mayores de cada equipo debe salir al frente donde se encuentran las fichas y en esta buscar la respuesta a la pregunta que salió en la ruleta y llevarla al profesional quien será la persona encargada de organizar la fichas en su respectiva pregunta. 6: Al final de la actividad se socializaran todas las preguntas y respuestas esto con el fin de revisar cual equipo fue el ganador según el número que respuestas que tenga bien.

RECURSOS

* Personas mayores	* Computador
* Personas del talento humano	* Sillas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Antes de iniciar la dinámica se da un espacio para preguntar a las personas mayores que entienden por políticas públicas, evidenciado que la mayoría de las personas mayores tienen un conocimiento básico sobre esta temática. Como resultados tenemos que del 100% de las personas mayores que asistieron al servicio del Centro Cuidado transitorio Samper Mendoza, en la actividad participó el 61%, lo que corresponde a 26 personas de 43 asistentes al servicio, los cuales lograron disfrutar de un espacio de esparcimiento y un ambiente nutrido de saberes, identificando que esta dinámica les fortalece aprendizajes con el fin de contribuir al reconocimiento que tienen las personas mayores sobre las diferentes políticas públicas y su materialización en el diario vivir. Se usa el medio de evaluación donde se observa que el 100% de las personas mayores participantes refieren agrado, interés y motivación por el desarrollo de la actividad.

Logros: Se logra generar un espacio de diversión y por medio de este brindar conocimiento a las personas mayores sobre las diferentes políticas públicas.

Dificultades: No se evidencian dificultades en el desarrollo de la actividad.

Registro Fotográfico	Nombre de la actividad
Responsable: Diana Pineda Fecha: 20/03/2024	Ruleta de las políticas publicas
	
	